حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل





نمـوذج 1

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا ۖ قُل لَّا تَمُنُّوا عَلَيَّ ﴾ .

١ - اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ .

٢ - قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ . [الحجرات: ٢]

(أ) ما معنى «تجهروا - تحبط»؟

(ب) لماذا خص الله المؤمنين بالنداء؟

(جـ) ما الذى يترتب على رفع الصوت عند مخاطبة رسول الله ﷺ؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) ما المقصود بكل من: «معاهدًا - بغير طيب نفس»؟

(ب) اذكر أمثلة لقول النبى ﷺ: «كلفه فوق طاقته».

(جـ) ما الذى يرشد إليه الحديث؟

السؤال الثالث: الفروع:

١ - من الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر قوله تعالى: ﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ .

صوب الخطأ فى العبارة السابقة.

٢ - الإيمان بالقضاء والقدر.................................. (فرض - سنة - مباح - مكروه)

تخير الصواب فيما سبق.

٣ - حدد المقصود بكل من: التوكل والتواكل.

السؤال الرابع: الشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام التالية:

- حصل الشيخ عبدالحليم محمود على العالمية سنة ١٩٢٣م. (   )

(ب) ما أهم بصمات الشيخ عبدالحليم محمود عندما تولى وزارة الأوقاف؟

....

نمـوذج 2

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ۝٦﴾ . [الحجرات: ٦].

(أ) فسر معنى: «فاسق، نادمين».

(ب) ماذا ينتج من تصديقنا للفاسق؟ وما التصرف السليم تجاه ما ينقل إلينا من أخبار؟

(جـ) اكتب من قوله تعالى: ﴿فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ﴾. إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ۝١٠﴾ .

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: في حجة الوداع: «يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربى على أعجمى ولا فضل لأعجمى على عربى ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى».

(أ) أكمل ما يأتى: المراد بـ «أباكم»: .... ومعنى «التقوى»: ....

(ب) ما مقياس التفاضل فى الإسلام؟ ....

(جـ) ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف؟ ....

السؤال الثالث: الفروع:

(أ) ما الدروس المستفادة من موقف سيدنا إبراهيم عليه السلام من قومه؟

(ب) أكمل ما يأتى:

١ - من أهم ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.................................. ، ....

٢ - من أهم سمات الخطاب الدينى المتجدد.................................. ، ....

(جـ) قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَتَمَنَّوۡاْ مَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بِهِۦ بَعۡضَكُمۡ ....﴾.

١ - ما سبب نزول هذه الآية الكريمة؟

٢ - «التطلع إلى الأفضل» متى يكون مذمومًا؟ ومتى يكون محمودًا؟

السؤال الرابع: الشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام التالية:

- تولى الشيخ عبدالحليم محمود مشيخة الأزهر عام ١٩٧٣. (   )

(ب) اذكر بعضًا من المناصب التى تولاها الشيخ عبدالحليم محمود.

نموذج 3

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ﴾. (الحجرات: ١٥)

(أ) فسر المراد بـ«يرتابوا» في الآيات الكريمة.

(ب) ما أهم الموضوعات والمعانى التى اشتملت عليها سورة الحجرات؟

(جـ) اكتب من قوله تعالى: ﴿قُلْ أَتُعَلِّمُونَ ٱللَّهَ بِدِينِكُمْ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾.

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبى ﷺ قال: «اجتنِبوا السَّبعَ الموبقاتِ قيلَ: يا رسولَ اللهِ، وما هنَّ؟ قال: الشِّركُ باللهِ، والسِّحرُ..........».

(أ) هات معنى: «اجتنبوا»، ومفرد: «الموبقات».

(ب) كيف صان الإسلام الأعراض؟

(جـ) اكتب بقية الحديث الشريف.

السؤال الثالث: الفروع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يصون الشباب نفسه من الزنا بالصوم والرياضة والعبادة. (   )

٢- التلاعب فى الكيل والميزان نوع من البراعة والتفوق. (   )

(ب) علام يقوم النظام الإسلامى الاقتصادى؟ وما ثمرة العمل به؟

السؤال الرابع: الشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام التالية:

- حفظ الشيخ عبدالحليم محمود القرآن فى سن العشرين. (   )

(ب) كيف قضى الشيخ عبدالحليم محمود طفولته؟

....

نمـوذج 1

السؤال الأول: القرآن الكريم:

«قُل لَّا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ».

(أ) تجهروا: ترفعوا أصواتكم وتعلنوا بها بصورة صاخبة. / تحبط: تفسد وتبطل ويضيع ثوابها.

(ب) لأنهم هم الذين يمتثلون لأوامر الله؛ ولأن مقتضى الإيمان يستوجب التأدب مع الرسول ﷺ وتوقيره.

(جـ) يترتب عليه حبوط الأعمال وضياع ثوابها؛ لأن ذلك يعد سوء أدب مع مقام النبوة، وقد يقع العبد فى ذلك وهو لا يشعر.

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

(أ) – معاهدًا: هم أهل الكتاب الذين يعيشون فى كنف الدولة الإسلامية ولهم عهد وأمان.

– بغير طيب نفس: أى عن طريق الإكراه أو الغصب دون رضا منه.

(ب) – إرهاقه فى العمل لساعات طويلة جدًا دون راحة.

– إسناد مهام شاقة إليه لا يتحملها جسده أو تخرج عن نطاق قدراته البشرية.

– عدم توفير الأدوات اللازمة له لإتمام عمل صعب مما يجعله فوق طاقته.

(جـ) – حماية حقوق أهل الكتاب (المعاهدين) والتحذير من ظلمهم.

– التأكيد على مبدأ العدل والمساواة في التعامل الإنساني.

– بيان أن النبى ﷺ سيكون خصمًا لمن يظلم معاهدًا يوم القيامة.

– احترام العهود والمواثيق التي تبرمها الدولة.

السؤال الثالث: الفروع:

١– تصويب الخطأ: الخطأ فى كلمة «الأدلة العقلية»، والصواب هو «الأدلة النقلية» (أو الأدلة من القرآن الكريم)؛ لأن الآية نص شرعى وليست استنتاجًا عقليًا مجردًا.

٢– (فرض).

٣– التوكل: هو الأخذ بالأسباب مع اعتماد القلب على الله وثقته به فى حصول النتيجة.

– التواكل: هو ترك الأخذ بالأسباب والقعود عن العمل والاجتهاد بدعوى الاعتماد على القدر.

السؤال الرابع: الشخصيات:

(أ) (✗)

(ب) أهم بصمات الشيخ عبد الحليم محمود عند توليه وزارة الأوقاف:

تميزت فترة توليه الوزارة بنشاط إصلاحي واسع، ومن أبرز بصماته:

استرداد أراضى الأوقاف: بذل جهدًا كبيرًا في استعادة مساحات شاسعة من أراضى الأوقاف التى كانت مسلوبة أو تم الاستيلاء عليها، ليعود ريعها إلى الأغراض الخيرية والدينية.

الاهتمام بالمساجد: قام بحملة كبرى لترميم المساجد القديمة وبناء مساجد جديدة فى كافة أنحاء الجمهورية.

تحسين أحوال الأئمة: عمل على رفع المستوى المعيشى للأئمة والخطباء والدعاة، لضمان تفرغهم لرسالتهم السامية.

إصلاح الإدارة: قام بتنظيم العمل الإدارى داخل الوزارة بما يضمن الحفاظ على أموال الوقف وتنميتها بشكل صحيح.

نمـوذج 2

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) فاسق: هو الخارج عن طاعة الله، أو الشخص غير موثوق فى دينه وأمانته (الكذاب).

نادمين: متحسرين على ما فعلتم، وشاعرين بالذنب والأسف.

(ب) ينتج عنه الوقوع فى الظلم، وإصابة الأبرياء بالأذى بناءً على معلومات خاطئة، مما يؤدى إلى تفكك المجتمع وانتشار الفتن، وفى النهاية الندم الشديد.

التصرف السليم: هو «التبيّن» والتحقق من صحة الخبر ومصدره قبل اتخاذ أى قرار أو رد فعل.

(جـ) ﴿فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝٦ وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ
الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ۝٧ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ
حَكِيمٌ ۝٨ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ۖ فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ
أَمْرِ اللَّهِ ۚ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۖ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝٩ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ
وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝١٠﴾.

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

(أ) آدم عليه السلام – الخوف من الله وطاعته واجتناب نواهيه.

(ب) التقوى والعمل الصالح.

(جـ) المساواة التامة بين جميع البشر.

وحدة الأصل الإنسانى (كلكم لآدم).

نبذ التمييز العنصرى أو الطبقى.

الحث على التنافس فى الصلاح والتقوى.

السؤال الثالث: الفروع:

(أ) ضرورة استخدام العقل والمنطق لإقناع الآخرين.

الصبر على الأذى فى سبيل نشر الحق.

أهمية اللين والحوار مع الأهل والمقربين.

(ب) ١– الرضا والسكينة، والشجاعة فى مواجهة الصعاب.

٢– الوسطية، ومواكبة قضايا العصر.

(جـ) ١– نزلت فى «أم سلمة» رضي الله عنها حين تمنت ميزات الرجال فى الميراث والغزو، فنهى الله عن تمنى ما فضل به بعضهم على بعض وأمر بسؤاله من فضله.

٢– مذمومًا: إذا كان نابعًا من الحسد أو عدم الرضا بالقدر أو تمنى زوال النعمة عن الغير.

محمودًا: إذا كان من باب الغبطة أو الاجتهاد فى العمل الصالح والنجاح الدنيوى النافع.

السؤال الرابع: الشخصيات:

(أ) (✓)

(ب) من المناصب التى تولاها الشيخ عبد الحليم محمود:

أستاذ للفلسفة: بكلية أصول الدين بالقاهرة.

عميد كلية أصول الدين: بجامعة الأزهر عام ١٩٦٤.

أمين عام مجمع البحوث الإسلامية: حيث قام بتنظيمه وتفعيل دوره.

وكيل للأزهر الشريف: عام ١٩٧٠.

وزير الأوقاف وشئون الأزهر: قبل توليه المشيخة.

شيخ الأزهر الشريف: وهو المنصب الذي خُتمت به مسيرته الحافلة.

نمـوذج 3

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) يشكوا .

(ب) ترسيخ الآداب الرفيعة فى التعامل مع الرسول ﷺ (خفض الصوت وتوقيره).

صياغة القواعد الأخلاقية للمجتمع (التثبت من الأخبار، الإصلاح بين المتخاصمين).

النهى عن الرذائل الاجتماعية (السخرية، اللمز، الغيبة، التجسس، وسوء الظن).

تقرير مبدأ الأخوة الإيمانية والمساواة الإنسانية.

(جـ) ﴿ قُلْ أَتُعَلِّمُونَ ٱللَّهَ بِدِينِكُمْ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ١٦ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا۟ ۖ قُل لَّا تَمُنُّوا۟ عَلَىَّ إِسْلَٰمَكُم ۖ بَلِ ٱللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَىٰكُمْ لِلْإِيمَٰنِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ١٧ إِنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٨ ﴾ .

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

(أ) اجتنبوا: ابتعدوا واتركوا. – مفرد الموبقات: الموبقة.

(ب) صان الإسلام الأعراض بتحريم القذف (اتهام المحصنات)، ووضع عقوبة رادعة له، كما شرع الزواج وحرم الزنا، وأمر بستر العورات وغض البصر.

(جـ) «... وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِى حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ».

السؤال الثالث: الفروع:

(أ): ١– (✓). ٢– (✗).

(ب) يقوم على: التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع، والعدالة فى توزيع الثروات، وتحريم الاستغلال والربا والغش.

ثمرة العمل به: تحقيق الاستقرار الاجتماعى، والقضاء على الفقر والبطالة، ونشر روح التعاون والمودة بين فئات المجتمع.

السؤال الرابع: الشخصيات:

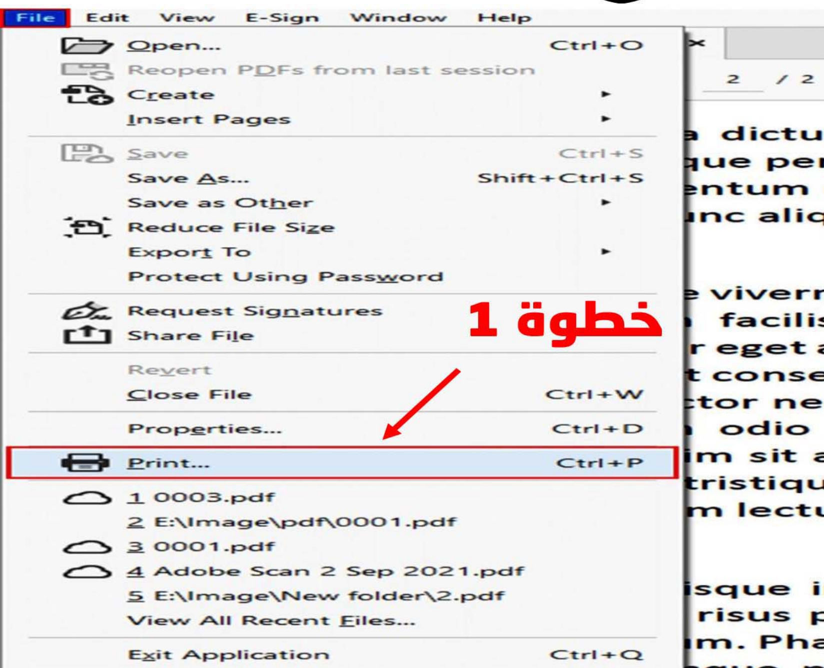
(أ) (✗).

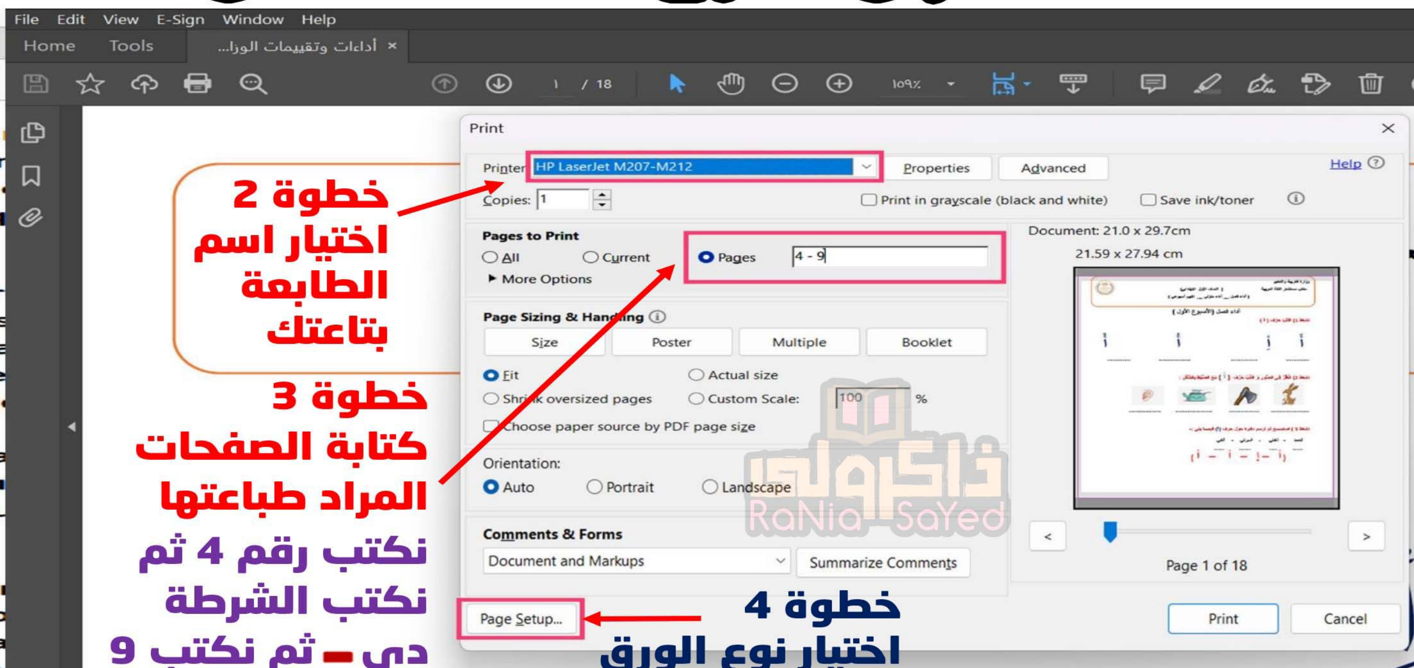
(ب) قضى طفولته فى حفظ القرآن الكريم فى «كُتّاب» قريته (عزبة بوشى بالشرقية)، ونشأ فى بيئة ريفية صالحة محبة للعلم والدين، مما طبع شخصيته بالورع والزهد منذ الصغر.

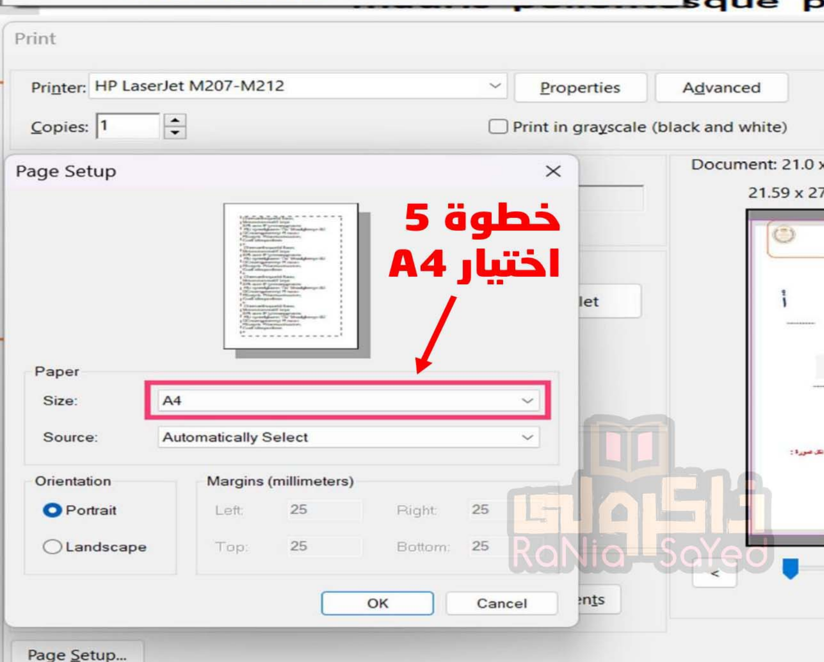
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

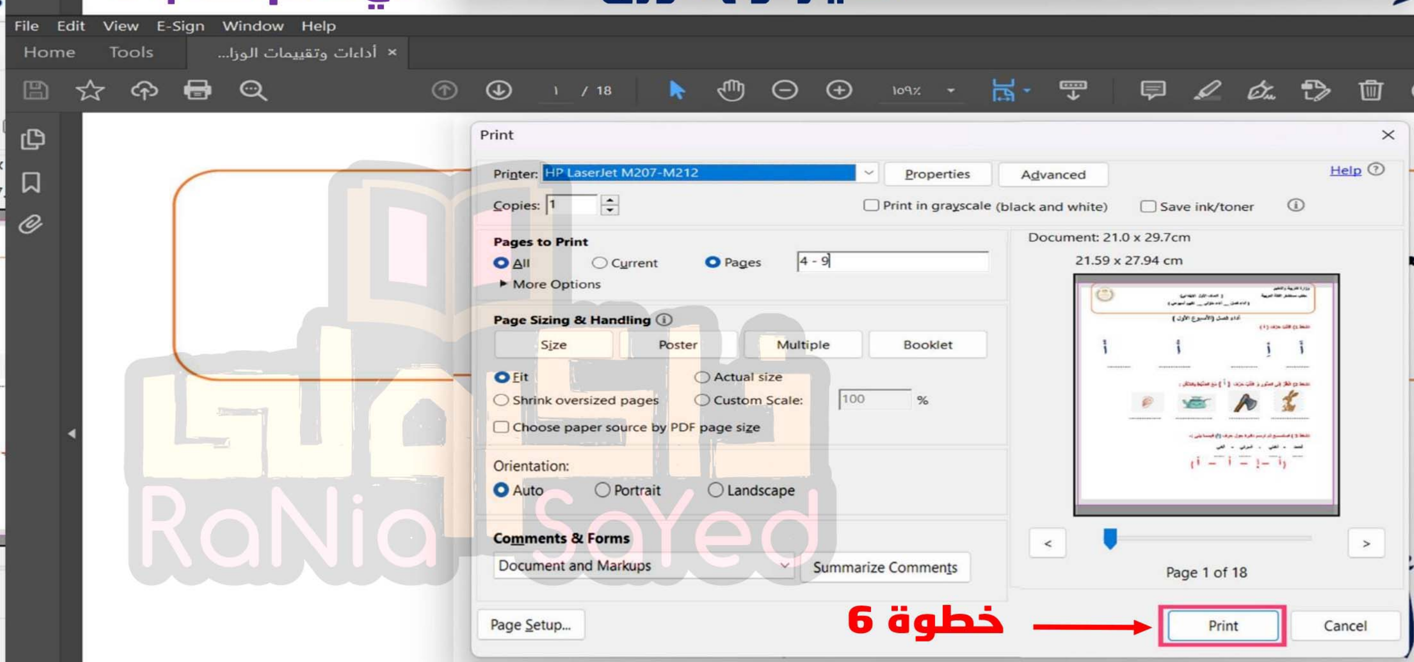
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولى RaNia SaYed









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل





الوحـدة الثالثة (الإسلام و قبولـ الآخر)

الدرس الأولـ (الإيمانُ بالقضاءِ و القدرِ)



سؤالـ وجواب على الدرس

* وضح المقصود بالقضاء و القدر ؟

القـدر : هو التحديدُ و الترتيب و العلم الأزليُّ السابق بما تكون عليه الأشياء .
القضاء : هو خلق الله سبحانه و إيجاده للأشياء على وجه الإحكام و الإتقان .

* المسلمُ يؤمن بقضاء الله وقدره ، أذكر من القرآن و السنة ما يؤكد ذلك (الأدلة النقلية) ؟

القرآن :

قال تعالى : ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾ .
قال تعالى : ﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

السنة :

قال النبى ﷺ : ﴿ أولُ ما خلق اللهُ القلمُ فقال له: اكتبْ فقال: يا ربِّ وما أكتبُ؟ قال: اكتب القدرَ ما هو كائنٌ من ذلك إلى قيامِ الساعةِ﴾

قوله ﷺ لعبد الله بن عباس : ﴿ يا غُلامُ إنِّي أعلِّمُكَ كلِماتٍ ، احفَظِ اللَّهَ يحفَظكَ ، احفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تجاهَكَ ، إذا سألتَ فاسألِ اللَّهَ ، وإذا استعَنتَ فاستَعِن باللَّهِ ، واعلَم أنَّ الأمَّةَ لو اجتَمعت علَى أن ينفَعوكَ بشَيءٍ لم يَنفعوكَ إلَّا بشيءٍ قد كتبَهُ اللَّهُ لَكَ ، وإن اجتَمَعوا على أن يضرُّوكَ بشَيءٍ لم يَضرُّوكَ إلَّا بشيءٍ قد كتبَهُ اللَّهُ عليكَ ، رُفِعَتِ الأقلامُ وجفَّتِ الصُّحفُ﴾

* بم ترد فى الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء و القدر ؟

أرد بأن العلم الحديث أثبت أن لهذا الكون نظاماً محدداً يسير وفق قوانين لا مجال فيها للصدفة ، مما يعنى أن له رباً مدبراً قدر كل شئ أزلاً وحدد له وقتاً معلوماً .

* ما ثمرات الإيمان بالقضاء و القدر ؟

طمأنينة النفس وسكينة القلب وعزة المسلم وكرامته تحرير العقل من الخرافات و الشجاعة و الإقدام

* حدد المقصود بكل من : التوكُّل - التّواكُل ؟

التوكل : الأعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب .
التواكل : ترك الأسباب بزعم الأعتماد على الله .

* هل يتعارض الإيمان بالقضاء و القدر مع حرية الأختيار ؟ وضح ما تقول

الله ﷻ بين طريق الحق وطريق الضلال ، ومح الإنسان الحرية للأختيار بينهما دون أن يجبره على أحد الطريقين ، فالنبى ﷺ وهو الحريص على هداية قومه لا يملك أن يكره الناس على الإيمان .

و الشيطان وهو الحريص هلى إغوائهم لا يملك أن يجبرهم على الكفر و الفساد ، فالأنسان حر فى الإيمان أو الكفر ، حر فى فعل الخير وفعل الشر ولهذا صحت محاسبته على أفعاله و مجازاته عليها .

قال رسول الله ﷺ : ﴿ لو أنكم تتوكلون على الله حقَّ توكُّله ؛ لرزقكم كما يرزق الطيرَ : تغدوا خماصًا وتروح بطانًا﴾

* معنى :(تغدو) ومضاد(خماصاً) ؟

معنى تغدوا : الخروج وقت الغدو ما بين الفجر و طلوع الشمس .

مضاد خماصاً : جياعاً فارغة البطون .

* ما قيمة استخدام النبى ﷺ للحرف (لو) فى بداية الحديث ؟

لو حقَّقتُم معنى التَّوكُّلِ على اللهِ، واعتمَدتُم عليه بصِدقٍ، وأخَذتُم بما تيَسَّر لكم مِن أسبابٍ، وعَلِمتم أنَّ اللهَ بيَدِه العطاءُ والمنعُ، وأنَّ تَكَسُّبَكم وسعيَكم مِن أسبابِ اللهِ، وليسَت قوَّتُكم هي الرَّازِقةَ لكم، "لَرُزِقتُم"، أي: لرزَقَكم اللهُ ويسَّر لكم الأسبابَ.

* أكمل: يرشدنا الحديث إلى التوكل على الله يكون مع السعى .

- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الأتية :

- الإيمان بالقدر هو الركن الثانى من أركان الإيمان (×)
- التوكل يتعارض مع الأخذ بالأسباب (×)
- الله علم وكتب مقادير الخلائق قبل خلقهم (√)
- للكون نظام محدد تحكمه قوانين ثابتة (√)

- أكمل :

- للإيمان بالقدر درجتان هما ١- الإيمان بعلم الله تعالى ما الخلق عاملون بعلمه القديم ،
٢- مشيئة الله النافذة وقدرته الشاملة .
- الإيمان بالقدر يحرر العقل من الخرافات و الأباطيل .



الوحـدة الثالثة (الإسلام و قبولـ الآخر)
الدرس الثانى (من مبادئ الحكم فى الإسلام)


سؤالـ وجواب على الدرس


* **ما مبادئ الإسلام فى الحكم التى وردت فى الدرس ؟**

المساواة و العدل و الشورى .

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

فى ضوء فهمك للآية الكريمة أجب :

* **ما مقياس التفاضل فى الإسلام ؟**

التقوى و العمل الصالح .

* **ما الحقيقة التى ترتكز عليها المساواة فى الإسلام ؟**

وحدة الإنسانية .

---

* **ماذا يحدث إذا .....؟**

١- أحسن الإنسان بالعدل

إذا أحسن الإنسان بالعدل بذل كل وسعه فى خدمة المجتمع .

٢- انتشر العدل فى المجتمع

إذا انتشر العدل فى المجتمع أصبح المجتمع يتمتع بالأستقرار و التقدم .

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ۖ

قال الله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾

* **وضح ما ترشد إليه الآيتان السابقتان ، و أثر ذلك على الفرد و المجتمع .**

المسلمون مأمورون بالحكم بالعدل بين الناس ، المؤمن منهم و الكافر و العربى و الأعجمى حتى مع الأعداء الذين يحملون لنا ونحمل لهم من الشنان (الحقد) و البغض ما تعجز بحمله القلوب . فالقرابة قد تضعف الإنسان حين يقف موقف الشاهد او القاضى فلا يعدل فى قوله أو حكمه ومن هنا ينبه القرآن إلى هذا مؤكدا دعوته إلى قول كلمه الحق و العدل و مراقبة الله وحده فهو أقرب للمرء من حبل الوريد.

* **كيف يتحقق العدل فى المجتمع ؟**

يتحقق بإعطاء كل ذى حق حقه .

---

* **للعدل صورتان أشرح مع ذكر أمثلة توضح الفرق بينهما ؟**

صورة سلبية : بمنع الظلم و إزالته عن المظلوم ، اى بمنع إنتهاك حقوق الإنسان المتعلقة بأنفسهم و أعرافهم و أموالهم و إزاله أثار التعدى الذى يقع عليهم و إعادة حقوقهم إليهم ومعاقبة المعتدى عليها فيما يستوجب العقوبة .

صورة إيجابية : و تتعلق بالدوله و قيامها بحق أفراد الشعب فى كفالة حرياتهم و حياتهم المعيشية حتى لا يكون فيهم عاجز متروك ولا ضعيف مهمل ولا فقير بائس ولا خائف مهدد

- **علل : الشورى واجبة فى الإسلام ؟**

لأنها وردت فى الذكر بين واجبين هما الصلاة و الزكاة ، فكان حكم الشورى حكمهما من حيث الوجوب و الإلزام .

- **ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الأتية :**

- سبقت الأنظمة العالمية الإسلام فى وضع أسس الحكم العادل (×)
- المفاضلة فى الإسلام باللون و الجنس و اللغة (×)
- العدل نتيجة حتمية للمساواة (√)

- **أكمل :**

- من مبادئ الحكم فى الإسلام الإسلام و العدل و الشورى .
- مقياس التفاضل فى الإسلام هو التقوى .



الوحـدة الثالثة (الإسلام و قبول الآخر)

الدرس الثالث (قضايا معاصرة)

(تجديد الخطاب الدينى - حوار الأديان - التعاون الدولى و العولمة - التسامح مع الآخر)




سؤال وجواب على الدرس

* **ما المقصود بتجديد الخطاب الدينى؟**

هو تطوير لغته ومضمونه و المطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر و التغيرات الحادثة و المستجدات .

* **تجديد الخطاب الدينى له دواعٍ ملحة فى ظل التقدم أذكر بعض من هذه الدواعى؟**

من دواعيه : ١- مستجدات الواقع ومتطلباته ، وتحدياته .
٢- تقديم حلول لقضايا الأمة وهموم الأفراد .
٣- تعزيز القيم الإنسانية التى تسهم فى تنمية المجتمعات .

* **مم يتكون الخطاب الدينى؟**

١ - الرسالة من حيث محتواها ومضمونها و لغتها .
٢ - المرسل و هو الفرد المسئول عن توصيل مضمون الخطاب الدينى .
٣ - المستقبل وهو الجمهور الذى توجه إليه الرسالة ليستفيد منها فى حياته .
٤ - وسائل الأتصال اللازمة و المناسبة وتشمل وسائل الأعلام .
٥ - التقويم و المتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد أو الفرد الداعية .

* **ما الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان؟**

الدعوة إلى الله و بيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة .

* **ما دواعى التعاون الدولى فى العصر الحديث؟**

من دواعيه : تعزيز حقوق الإنسان ، وتقليل الخلافات بين الدول .

قال رسول الله ﷺ : ﴿ ألا مَن ظلمَ مُعاهدًا، أوِ انتقصَهُ، أو كلَّفَهُ فوقَ طاقتِهِ، أو أخذَ منهُ شيئًا بغَيرِ طيبِ نفسٍ، فأنا حَجيجُهُ يومَ القيامةِ﴾

ما المقصود بـ(معاهد)؟ وكيف ينتقص من حقه؟

معاهد : ذمياً أو مستأمناً .

ينتقص من حقه أى يتم ظلمه بانتقاص حقه .

* **ما الذى يرشد إليه الحديث ؟**

يحذر النبى ﷺ من ظلم المعاهدين بانتقاصهم حقوقهم أو تكليفهم فوق طاقتهم أو أخذشيئاً منهم رغماً عنهم ، فالإسلام دين سماحة و عدل ، ولا فرق فى ذلك بين المسلم و غير المسلم ، وقد أظهر النبىﷺ وخلفاؤه و قادة المسلمين سماحة فيما عقدوا من صلح مع أهل البلاد التى فتحوها.

* **أذكر ثلاثة من سمات الخطاب الدينى ؟**

١ - يربطُ نصوص و مبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة ، بأسلوب متجدد دائماً .
٢ - يكون شاملاً و متكاملاً منفتحاً يعزز الحوار بين الثقافات العالمية مع عدم مخالفته للدين و العقيدة
٣ - يبعث على التفاؤل و الأمل فى نفوس الأفراد لا على التشاؤم و اليأس .
٤ - يشجع على الفكر و الإبداع لا على الجمود و الأنغلاق .
٥ - يحافظ على هوية الأفراد الدينية و الثقافية و يعزز من أنتماء الأفراد للأوطان .

- **ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الأتية :**

- التجديد فى الخطاب الدينى يشمل ثوابت الدين و أصول العقيدة (×)
- مستجدات الواقع تفرض علينا تجديد الخطاب الدينى (√)
- الأصل الشرعى فى حوار الأديان يختلف عن الدعوة إلى الله (×)
- فرق الإسلام بين المسلم و غير المسلم فى المعاملات العامة (×)

- **أكمل :**

- مكونات الخطاب الدينى الرسالة - المرسل - المستقبل- وسائل الأتصال اللازمة - التقويم و المتابعة.
- من سمات الخطاب الدينى المتجدد ربط نصوص العقيدة بواقع الحياة - شموله وتكامله .



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل





يُوسُف مُحَمَّد
Youssef Mohamed



الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر

الإيمان بالقضاء والقدر:

ما مفهوم القضاء والقدر؟

القدر: هو التحديد والترتيب والعلم الأزليّ السابق بما تكون عليه الأشياء.

والقضاء: هو خلق الله سبحانه وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والإتقان.

ما درجات الإيمان بالقضاء والقدر؟

الإيمان بالقضاء والقدر على درجتين، وكل درجة تتضمن شيئين:

- **الدرجة الأولى:** الإيمان بأنّ الله تعالى عَلِمَ ما الخلق عاملون بعلمه القديم الذي هو موصوف به أزلًا وأبدًا، وعَلِمَ جميع أحوالهم من الطاعات والمعاصي والأرزاق والآجال، وكتب في اللوح المحفوظ مقادير الخلائق.
- **الدرجة الثانية:** هي مشيئة الله النافذة وقدرته الشاملة: وهي الإيمان بأنّ ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.

ما الذي أثبته العلم الحديث؟

أثبت العلم الحديث أنّ الكون من أصغر وحدة فيه إلى أكبر وحدة فيه تسير بنظام محدد، وتحكمه قوانين وسنن ونواميس ثابتة لا مجال فيها للصدفة أو الشعوائية.

علل: اطراد السنن والنواميس في الكون كما يقول العلم الحديث هو برهان على عقيدة القضاء والقدر.

لأنه لا يعقل أن يكون هذا النظام وليد اللحظة؛ فمظاهر الخلق وإبداعه وإحكامه تدلّ على القضاء والقدر السابق من الله تعالى.

اذكر بعض الأدلة النقلية على وجود القضاء والقدر.

قول الله تعالى: "إنّا كلّ شيءٍ خلقناه بقدر". وقوله تعالى: "ما أصاب من مصيبةٍ في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إنّ ذلك على الله يسير". وقوله: "قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون".

ما الفرق بين التوكل والتواكل؟

التوكّل: هو صدق اعتماد القلب على الله - عز وجل- مع الأخذ بالأسباب.

التواكل: هو عدم الأخذ بالأسباب، والاعتماد على غيره، وهذا مذموم لأنه عجز وضعف.

ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

١- طمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلق النفسيّ.

٢- الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته وإبائه وشموخه.

٣- هذه العقيدة تمثل الأساس المهمّ الذي ارتكزت عليه الأمة الإسلامية في بناء حضارتها.

٤- الشجاعة والإقدام، فالذي يؤمن بالقدر يعلم أنّه لن يموت إلا إذا جاء أجله، وأنّه لن يناله إلا ما كُتب له.

٥- الإيمان بالقدر يقضي على كثيرٍ من الأمراض التي تفتك بالمجتمعات مثل الحسد.

٦- تحرير العقل من الخرافات والأباطيل.

هل الإنسان مسيّر (مُجبر) على أفعال، أم أنّه مخيّر (حُرٌّ) أن يفعل أو لا يفعل؟

المؤمن يعلم أن الله خلق كلّ ما في الكون، وأنّ كلّ ما في الكون مسيّر لا مخيّر، فليس للإنسان اختيار في مولده أو موته وليس له تحكم في الحركات اللاإرادية لأجهزة جسمه، ومع ذلك فالإنسان مخيّر في أفعاله وطاعته ومعصيته، قال تعالى: "وهديناه النجدين".

من مبادئ الحكم في الإسلام:

ما مقياس التفاضل في الإسلام؟ دعم إجابتك بدليل من السنة.

الناس يتفاضلون في نظر الإسلام بمقدار التزامهم بأمر الله - سبحانه وتعالى- وهذا ما قرره الرسول (صلى الله عليه وسلم) في حجة الوداع عندما قال: "يا أيها الناس ألا إنّ ربكم واحدٌ وإن أباكم واحدٌ، ألا لا فضل لعربيّ على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتّقوى...".

علام ترتكز المساواة في الإسلام؟

على حقيقة لا ينبغي المراء فيها، وهي وحدة الإنسانية من حيث نشأتها ومصيرها.

فيم تتجلى المساواة في الإسلام؟

في إعطاء حقوق متساوية للناس وفي جعلهم أمام قانون الشريعة سواء.

يُوسُف مُحمّد
Youssef Mohamed



الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر

ما علاقة العدل بالمساواة؟

العدل نتيجة حتمية للمساواة، فلا معنى للمساواة بدون عدل، وهو ضرورة أساسية لقيام المجتمع واستقراره.

ماذا يحدث إذا أحسّ الإنسان بالعدل؟

يبذل كل وسعه في خدمة المجتمع، ومن هنا فإنّ المجتمع يتمتع بالتقدم والاستقرار.

ما صفة العدل الذي جاء به الإسلام؟

هو العدل الذي يكفل لكلّ فرد ولكلّ جماعة ولكلّ قوم قاعدةً ثابتةً للتعامل لا تميل مع الهوى، ولا تتأثر بالودّ والبغض، ولا تتبدل مجاراة للصهر والنسب، والغنى والفقر، والقوة والضعف، إنّما تمضي في طريقها تكيل بمكيال واحدٍ للجميع، وتزن بميزان واحد للجميع.

أمرنا الإسلام بالعدل حتّى مع من نكرههم. اذكر آية تدل على ذلك.

قال تعالى: "ولا يجرمنكم شنآن قومٍ على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى".

أمرنا الله بقول الحق ولو على القريب، هات دليلًا من القرآن يؤكد ذلك.

قال تعالى: "وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قُربى".

كيف يكون العدل عمليًّا؟

يكون العدل عمليًّا بالتسوية بين الناس في المعاملة ومكافأة جهودهم بحسبها وإسناد الأعمال أو الوظائف لمن يستحقونها بمؤهلاتهم، وعدم المفاضلة والتمييز بينهم تبعًا للهوى والمصلحة.

للعدل صورتان، وضحهما.

صورة سلبية: بمنع الظلم وإزالته عن المظلوم، أي بمنع انتهاك حقوق الناس المتعلقة بأنفسهم وأعراضهم وأموالهم وإزالة آثار التعدّي الذي يقع عليهم وإعادة حقوقهم إليهم ومعاقبة المعتدي عليها فيما يستوجب العقوبة.

صورة إيجابية: وتتعلق بالدولة، وقيامها بحقّ أفراد الشعب في كفالة حرياتهم وحياتهم المعيشية حتّى لا يكون فيهم عاجز متروك ولا ضعيف مهمل ولا فقير بائس ولا مهدد.

علل: الشورى واجبة في الإسلام.

لأنها وردت في الذكر بين واجبين هما الصلاة والزكاة، فكان حكم الشورى حُكمهما من حيث الوجوب والإلزام.

قضايا معاصرة: تجديد الخطاب الديني:

تجديد الخطاب الديني أمر مشروع، هات من السنة ما يدل على ذلك.

قول النبي (صلى الله عليه وسلم): "إنّ الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يُجدد لها دينها".

ما الدوافع لتجديد الخطاب الديني؟

١- مستجدات الواقع المعاصر ومتطلباته وتحدياته.
٢- مواجهة قضايا وهموم الأفراد والمجتمعات.
٣- تعزيز القيم الإنسانية التي تسهم في تنمية المجتمعات.

ما معنى تجديد الخطاب الديني؟

هو تطوير لغته، ومضمونه، والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر والتغيرات الحادثة والمستجدات المستمرة.

ما مكونات الخطاب الديني؟

(أ) الرسالة من حيث محتواها ومضمونها ولغتها.

(ب) المرسل وهو الفرد الذي تقع على عاتقه مسؤولية توصيل مضمون الخطاب الديني.

(ج) المستقبِل وهو الجمهور الذي تُوجه إليه الرسالة ليستفيدَ منها في حياته.

(د) وسائل الاتصال اللازمة والمناسبة وتشمل وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة، وبخاصة كيفية استثمار التكنولوجيا الحديثة.

(هـ) التقويم والمتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد، أو الفرد الداعية، أو على مستوى مؤسسات الدعوة، أو الإعلام، أو مؤسسات المجتمع عامة.

Youssef Mohamed



الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر

ما سمات الخطاب الديني المتجدد؟

١- يربط نصوص ومبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة، بأسلوب متجدد دائمًا.
٢- يكون شاملًا متكاملًا منفتحًا، يعزز الحوار بين الأديان والثقافات العالمية مع عدم مخالفته لجوهر وثوابت وأصول الدين والعقيدة.
٣- يبعث على التفاؤل والأمل في نفوس الأفراد، لا على التشاؤم واليأس.
٤- يشجع على الفكر والإبداع، لا على الجمود والانغلاق.
٥- يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية ويعزز من انتماء الأفراد للأوطان.

ما الأصل الشرعي في الحوار بين الأديان؟ وممَّ أخذ هذا الأصل؟

الأصل الشرعي في الحوار مع أهل الأديان، الدعوة إلى الله وبيان الحق وردّ الباطل بالأدلة الصحيحة. وهذا الأصل الشرعيّ مأخوذ من بيان الله تعالى لدعوة الرسل الكرام لأقوامهم، وقد كان أقوامهم على أديان مختلفة ومتباينة.

ماذا يقصد بالتعاون الدولي في ظلّ العولمة؟

يقصد به تكاتف جميع الدول على حلّ المسائل الدولية وعلى تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعًا في العالم، كما يقصد به الارتباط والتنسيق في ميدان معين أو في مجالات متعددة، من أجل تقليل الاختلافات الموجودة بين دولتين أو أكثر.

علل: لم يفرق الإسلام بين المسلم وغير المسلم في المعاملات العامة.

لأن الجميع سواسية أمام القانون، لا تفضيل ولا محاباة، حتى وإن كان أحد الخصمين مسلمًا رفيع المكانة، والآخر غير مسلم.

الإسلام لم يمنع المسلمين من البرّ بغير المسلمين ما داموا في سلم وحسن صلة معهم، هات آية تؤكد ذلك.

قال الله تعالى: "لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ. إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ".

حضّ النبيّ (صلى الله عليه وسلم) على التسامح مع الآخر قولًا وفعلًا. هات حديثًا نبويًّا يؤكد ذلك.

قال النبي (صلى الله عليه وسلم): "ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفسٍ فأنا حجيجه يوم القيامة".

محافظة الإسلام على حرمة الأعراض:

الإسلام دين الطهر والعفاف. وضح ذلك بالدليل.

طهر المجتمع من الرذائل التي كانت شائعة في الجاهلية، ودعا إلى العفة والأخلاق الكريمة، وحرّم الاعتداء على الدم والعرض والمال. قال النبي (صلى الله عليه وسلم): "كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه".

كيف صان الإسلام الأعراض؟

كفل الإسلام حماية الأعراض، فنظم العلاقات الشرعية بالزواج، حتى لا تشيع الفاحشة بين الناس، ونهى عن الخوض في أعراض الناس، بالفعل والقول.

حرم الله الزنا. علل مبيّنًا أضراره على الفرد والمجتمع.

حرّم الله الزنا؛ لأنه من أكبر الكبائر، قال تعالى: "ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا". فهو اعتداء على الشرف ويؤدي إلى اختلاط الأنساب، وإضاعة الحقوق، والأمراض، وإفساد المجتمع بانتشار الرذائل، والتهرب من مسؤوليات الزواج والعزوف عنه.

ما عقوبة الزاني في الإسلام؟ وكيف يُقام الحد؟

عقاب الزاني المُحصن (القتل رجمًا بالحجارة)، وعقاب البكر (مائة جلدة)، ويُقام هذا الحد على مرأى ومسمع من الناس.

لقاذف الأعراض عقوبتان في الإسلام. وضح ذلك مبيّنًا الهدف منهما.

العقوبة الأولى مادية وهي الجلد، والثانية معنوية وهي إسقاط شهادته، والهدف من ذلك حماية أعراض الناس من التهم الباطلة حفاظًا لكرامة الإنسان.

علل: حرم الإسلام السخرية واللمز والغيبة والنميمة والتجسس.

لأن في ذلك إهانة لكرامة الإنسان، وتمزيقًا للروابط، وإفسادًا للمجتمع.

ذاكرولي RaNia SaYed

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

